

一、总体情况

2021 年以来，平邑县民政局在县委、县政府的领导下，不断健全工作机制，拓展公开内容，优化公开渠道，聚焦重点，以微信公众号、门户网站等新媒体方式主动向社会公布政府信息，提高政府工作透明度，接受群众监督，促进依法行政。

1.主动公开。2021 年，我局主动公开政府信息 137 条，涉及养老服务、社会救助、财政资金、社会组织、慈善捐赠等十余类。

2.依申请公开。2021 年，我局共收到自然人依申请公开政府信息 1 条，申请内容涉及低保、五保资金发放情况，已及时将相关信息发送至申请人邮箱，并电话通知申请人。

3.政府信息管理。落实专人负责政府信息公开各项工作，坚持“公开为原则，不公开为例外”，对公开内容严格审核，按照《中华人民共和国政府信息公开条例》要求不断加强规范性文件监督管理，确保公开内容合法性、准确性、严肃性。

4.政府信息公开平台建设。依托平邑民政微信公众号以及政府门户网站养老服务专栏等平台，及时更新补贴发放、惠民政策、工作动态等市民关心的政府信息，确保信息公开高效、及时、透明。

5.监督保障。严格按照省市县有关政府信息公开的文件精神和工作部署，贯彻落实门户网站信息发布审核要求，进一步完善政府信息公开工作管理制度，严格落实保密审查制度，不断加强政府信息规范化管理。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	2		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						
		自然人	法人或其他组织					总计
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他	
一、本年新收政府信息公开申请数量		1	0	0	0	0	0	1
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	1	0	0	0	0	0	1
	(二) 部分公开(区分处理的，只计这一情形，不计其他情形)	0	0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0	0
	(七) 总计	1	0	0	0	0	0	1
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总 计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总 计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总 计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

2021年，我局政府信息公开工作稳步推进，但仍存在一些问题和不足，一是信息公开的积极性不够，对于一些工作进展公开存在滞后现象，二是政策解读形式单一，主要是文字解读，缺乏生动性和通俗性。下一步，我局将进一步加强政务公开工作人员的教育培训，不断提高其工作水平和责任意识，丰富政策解读形式和内容，提高政府信息公开的时效性、有效性。

平邑县民政局

2022年1月14日